**Экологическое развлечение для детей**

**подготовительной к школе группы**

**«Мы – дети Земли» Цель**: Воспитывать любовь и гуманное отношение детей к нашему общему дому – Земле.

**Задачи**:

Воспитывать чувство ответственности.

Формировать активную жизненную позицию по отношению к природе, потребность принимать участие в ее защите.

Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе.

**Предварительная работа:** заучивание стихов, разгадывание загадок, изучение Красной книги, рассматривание энциклопедии *«*Животные и растения нашей **природы**».

**Методические приемы:** беседа, отгадывание загадок, дидактическая игра.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением животных, листьев деревьев, растений, два обруча.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель**: Дорогие ребята! С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь!

Воздух, земля, вода и солнце. Это все, без чего нет жизни на нашей планете **Земля**. Природу нужно беречь и охранять.

**Воспитатель:** Послушайте загадку:

Богатырь стоит богат, угощает всех ребят.

Ваню – земляникой, Таню – костяникой,

Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой.

Что же это, ребята, за богатырь? *(ЛЕС)*

— Как вы понимаете, что такое лес? (Это место, где растет много деревьев).

— Какие деревья растут в наших лесах?

-Для чего нам нужны деревья? (Вырабатывают кислород).

**Игра «С какого дерева листок?»**

На доске предметные картинки с изображением листьев деревьев. Дети по очереди выбирают картинку и называют, с какого дерева он слетел. Нужно из существительных образовать прилагательные (береза- березовый, липа- липовый, осина- осиновый, клен- кленовый, дуб- дубовый, ель- еловые иголки, сосна- сосновые иголки).

Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, хлопаем в ладоши, если плохо, то все вместе топаем ногами.

**Игра «Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем и **загадки** отгадаем!

1.Это что за потолок, то он низок, то высок

То тон сер, то беловат то чуть-чуть голубоват

А порой, такой красивый, кружевной и синий-синий *(Небо)*

2. Всем оно нам нравится, без него мы плачемся

А едва появится – взгляд отводим, прячемся

Уж очень оно яркое и жаркое-прежаркое *(Солнце)*

3. Росла на лугу - оказалась в стогу. *(Трава)*

Кто весь век в воде живет,

А сама воды не пьёт

Ни озёрной, ни речной

Ни какой - нибудь иной. *(Рыба)*

4.Если он ночной порой  
 Запищит над головой,  
 Превратится сон в кошмар.  
 Пискуна зовут…(Комар)

5. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

6. Юркий, маленький зверёк,

По деревьям прыг да скок. (Белка)

7. Разбойник он серый, нет ему веры. (Волк

8. Живою может быть и мёртвой,

И жидкою и очень твёрдой.

Таиться может в небесах

И в глубине земли скрываться,

И испаряться на глазах,

И тут же снова появляться *(Вода)*

На планете земля - есть и реки и моря. Налетит ветер, разобьются волны о прибрежные скалы, выплеснется вода на берег. Поиграем с вами в игру.

**Игра «Море волнуется»**

**Воспитатель:** Что такое Красная книга? (Книга, куда занесены редкие и исчезающие виды растений и животных). Назовите животных, которые занесены в Красную книгу.

**Игра «Собери картинку из частей»**

Приглашаются двое детей. Нужно собрать картинку с изображением животных из частей.

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру.

**Игра «Назови растения, занесенные в Красную книгу»**

На доске иллюстрации растений (колокольчик, ландыш, венерин башмачок, купальница, ромашка, зверобой, душица, земляника). Дети должны выбрать растения, занесенные в Красную книгу.

Планета земля это не только реки, горы, моря, но и растительность, которая украшает разными цветами.

**Игра «Собери цветок»**

На ковре лежат листочки цветов, в обруче – серединка. Двое детей собирают цветок в своем обруче.

**Воспитатель:** Мы речь свою вели о том,

Что вся землянаш общий дом.

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том вели мы речь,

Что мы должны наш дом сберечь.

Давайте скажем, что не зря

На нас надеется земля!

**Реб.:** Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

**Реб**.: Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!